

Pago de la universidad: Explorando las fuentes de financiación para un programa de educación postsecundaria inclusiva

Por Cate Weir

La educación universitaria es una inversión en el futuro de cada estudiante que la cursa, ¡pero no es barata! Los gastos universitarios incluyen matrícula, cuotas, libros, equipo y alojamiento y comida, si un estudiante decide vivir en el campus. Todo esto se suma y cada estudiante debe determinar de dónde provendrá la financiación para la universidad.

Es probable que los estudiantes con discapacidad de desarrollo e intelectual (IDD) utilicen muchos de los mismos recursos que otros estudiantes universitarios para pagar la universidad. También hay algunos recursos específicos a considerar para personas con discapacidad. Los estudiantes recurren a numerosos métodos para pagar la universidad, a menudo entrelazando varias fuentes de financiación diferentes para cubrir los costos.

A continuación, presentamos información sobre una variedad de posibles fuentes de financiación que los estudiantes y sus familias pueden considerar para determinar lo que funcionará para sus situaciones específicas:

AYUDA ECONÓMICA FEDERAL

A partir de mayo de 2022, más de 125 programas universitarios para estudiantes con IDD han sido [aprobados como Programas De Transición Integral \(CTP\) \(en inglés\)](#), y este número sigue creciendo. Estos programas ofrecen acceso a ayuda estudiantil federal para estudiantes elegibles con IDD, incluso si no tienen un diploma de secundaria regular o no están trabajando para obtener un título. Los estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad de ingresos pueden ser elegibles para las Becas Pell, las Becas Suplementarias

de Oportunidad Educativa y el Programa Federal Estudio y Trabajo. Los estudiantes de los programas CTP sin titulación no son elegibles para los préstamos estudiantiles subvencionados por el gobierno federal. [Este informe sobre la ayuda económica federal de Think College \(en inglés\)](#) comparte detalles sobre el acceso a la ayuda federal para estudiantes con IDD que asisten a programas CTP aprobados.

Para acceder a la ayuda estudiantil federal, los estudiantes deberán completar una Solicitud gratuita de ayuda federal para estudiantes, o FAFSA (Free Application for Federal Student Aid). Este es el mismo formulario que utilizan todos los estudiantes universitarios para determinar la elegibilidad para recibir ayuda. Obtenga más información [en el sitio web de FAFSA](#).

BECAS

Normalmente, las becas no cubren el costo total de la asistencia de ningún estudiante, pero pueden ser una parte importante de la financiación de la educación. Think College publica una [lista de becas \(en inglés\)](#) (que se actualiza anualmente) que son posibles recursos para los estudiantes con IDD que cursan programas sin titulación. Lea este recurso para conocer las becas a nivel estatal, a nivel de programa y para discapacidades específicas.

FONDOS DE EXENCIÓN DE MEDICAID

Cada vez son más los estados que permiten a los estudiantes con IDD utilizar las exenciones de los servicios basados en el hogar y en la comunidad (Home and Community Based Services, HCBS) de Medicaid para apoyar su participación en programas de educación postsecundaria. Las

exenciones de Medicaid se han utilizado para financiar una serie de apoyos y servicios para estudiantes universitarios con IDD, así como la matrícula o las cuotas en algunos casos. Think College ha publicado [un informe que describe cómo se están utilizando los fondos de exención de Medicaid para apoyar la asistencia a la universidad \(en inglés\)](#). Los estudiantes que son elegibles para recibir los servicios de exención de Medicaid pueden buscar esta fuente de financiación para ver si Medicaid puede ayudar a pagar los costos de la universidad, así como los servicios de apoyo relacionados, como el transporte, el apoyo entre compañeros o la instrucción sobre la vida independiente mientras están en la universidad.

REHABILITACIÓN PROFESIONAL

Los estudiantes con IDD pueden tener acceso al apoyo de los servicios de rehabilitación profesional (vocational rehabilitation, VR) para ayudar a cubrir los costos de la universidad mientras trabajan para lograr sus metas de empleo. Además del asesoramiento laboral, la orientación y las intervenciones relacionadas con la discapacidad, la VR puede proporcionar financiación para la matrícula, las cuotas, los libros, el alojamiento y otros servicios relacionados con la educación. Las opciones de financiación y los montos varían en función de las necesidades individuales de cada estudiante, así como de las políticas y prácticas de cada estado. La VR también puede utilizar la información sobre el acceso a las Becas Pell y otras becas, así como una evaluación de las necesidades financieras, para determinar cuánto pagará y a qué servicios se puede destinar el dinero.

Los estudiantes deben ser elegibles para los servicios de VR para recibir cualquier servicio financiado por VR, incluso la universidad. Para que la VR considere apoyar la asistencia a la

Las opciones de financiación varían en función de varios factores, como el estado en el que vive y los servicios para los que es elegible.

universidad de un estudiante, el programa en el que está inscrito debe estar relacionado con una meta profesional identificada que forme parte de un Plan Individualizado de Empleo, o IPE (Individualized Plan for Employment). La decisión de apoyar a un estudiante para que asista a la universidad se basa en este IPE y en la creencia de que asistir a la universidad dará lugar a que el estudiante consiga un empleo competitivo con oportunidades de ascenso profesional. En caso de haber un desacuerdo relacionado con lo que pagará la VR, los estudiantes tienen derecho a que se revise la decisión de financiación. Puede comunicarse con el Programa de Asistencia al Cliente de su estado o preguntar a la agencia por su política de debido proceso.

BENEFICIOS EDUCATIVOS DE ASUNTOS DE LOS VETERANOS (VA)/SUBSIDIO EDUCATIVO PARA VETERANOS

Algunos estudiantes han podido acceder a los beneficios para veteranos dependientes cuando asisten a un programa universitario para estudiantes con IDD. Esto requiere que VA apruebe el programa y que el estudiante sea elegible para recibir los beneficios para dependientes. Si se cumplen estas condiciones, los estudiantes pueden ser elegibles para recibir fondos que ayuden a pagar la universidad.

PRÉSTAMOS

Los programas de préstamos federales, como los préstamos directos para estudiantes o los préstamos PLUS para padres NO están disponibles para estudiantes con IDD que asisten a un programa universitario. Como se mencionó anteriormente, si bien la ayuda estudiantil federal está disponible para los estudiantes en los programas CTP aprobados, esto solo incluye las Becas Pell, las Becas Suplementarias de Oportunidad Educativa y el Programa Estudio y Trabajo, no los programas de préstamos estudiantiles federales.

Algunos prestamistas de préstamos estudiantiles privados, aunque no todos, tienen opciones para los estudiantes oyentes.

Para ser elegible para estos programas de préstamo, el estudiante debe estar “inscrito en una escuela que otorgue títulos y estar cursando una certificación o un título de asociado o licenciado”. No está del todo claro si la “certificación” incluye las credenciales otorgadas por un programa CTP aprobado. Sin embargo, se conocen algunos casos en los que los estudiantes de los programas CTP pueden obtener un préstamo estudiantil privado para ayudar a pagar la universidad. Revise los requisitos de cada prestamista para determinar si los programas sin titulación para los estudiantes con IDD serán elegibles.

SEGURO SOCIAL

A menudo, las familias se preocupan sobre cómo el ir a la universidad afectará el Seguro de discapacidad del seguro social (Social Security Disability Insurance, SSDI) y la Seguridad de ingreso suplementario (Supplemental Security Income, SSI) de sus hijos. Lo más importante es saber que ir a la universidad no hace automáticamente que alguien no sea elegible para los beneficios del seguro social. Algunos estudiantes utilizan sus beneficios del seguro social para ayudar a pagar los gastos relacionados con la escuela. Además, es importante tener en cuenta que la ayuda financiera no debe afectar al SSI.

El programa [Plan para Lograr la Autosuficiencia](#) (Plan for Achieving Self-Support, PASS) es un programa del seguro social que permite a los beneficiarios del seguro social excluir los ingresos que se utilizan para ayudar a la persona a volver al trabajo. En un programa PASS, los ingresos se reservan para gastos actuales o futuros de capacitación, equipamiento, servicios o apoyos —incluida la universidad— si están relacionados con una meta específica de empleo.

LEY DE EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD (IDEA)

El preámbulo de las regulaciones de IDEA 2004, así como la guía de 2019 del Departamento de Educación de EE. UU., permiten el uso de los fondos de IDEA en

determinadas circunstancias para pagar la matrícula y otros costos de asistencia a la universidad para los estudiantes que todavía son elegibles para los servicios de IDEA. Los distritos escolares de varios estados se están asociando con escuelas universitarias o universidades locales para establecer programas de transición a la universidad y apoyar a los estudiantes de 18 a 21 años para que completen su programa educativo en un entorno universitario.

FONDOS FAMILIARES

A menudo se les pide a los estudiantes y sus familias que financien al menos una parte de los gastos asociados a la educación universitaria. Para las familias, esto puede ser difícil sin un plan de ahorros para la universidad. [Las cuentas ABLE](#) ofrecen una forma relativamente nueva de ahorrar para los gastos universitarios sin que ello repercuta negativamente en los beneficios. Si su familia tiene una cuenta de ahorro para la educación universitaria 529 o una cuenta de matrícula prepagada, estas pueden ser también una fuente de financiación para los estudiantes que asisten a un programa universitario. Es importante considerar las opciones de cómo utilizar estos fondos cuando se asiste a un programa universitario sin titulación. Las familias y los estudiantes deben revisar las normas específicas de las cuentas ABLE y del plan de ahorro para la educación universitaria 529 en su estado.

CONTRIBUCIONES DE LOS ESTUDIANTES

Muchos estudiantes universitarios contribuyen a sus propios gastos universitarios. Esto puede ser igual para los estudiantes con IDD y no debe pasarse por alto como otra opción para pagar la universidad. Las contribuciones de

La mayoría de los estudiantes y sus familias utilizan una combinación de recursos personales y apoyos de otras fuentes de financiación para pagar la universidad.

los estudiantes pueden provenir de los ingresos de los trabajos durante el año escolar, de los trabajos de verano o incluso los ingresos recibidos del seguro social. Esto será diferente para cada estudiante, pero es algo que hay que tener en cuenta al pensar en todas las formas de pagar la universidad.

RECURSOS RELACIONADOS

Asesoramiento sobre los beneficios

El asesoramiento sobre los beneficios es un servicio que ayuda a las personas con discapacidades y a sus familias a entender cómo el empleo y otras decisiones de vida, como ir a la universidad, afectarán sus beneficios (por ejemplo, el Seguro de Discapacidad del Seguro Social, el seguro de salud, la ayuda para la vivienda). El asesoramiento sobre los beneficios aborda los temores y las preocupaciones que tienen muchas personas y sus familias sobre la reducción de beneficios si empiezan a trabajar.

[Obtenga más información sobre cómo acceder al asesoramiento sobre los beneficios \(en inglés\)](#) o [contactar a su oficina local de Vocational Rehabilitation](#).

Obtenga más información revisando los recursos adicionales relacionados con el pago de la universidad: [Pago de la universidad recursos en el sitio web de Think College \(en inglés\)](#).

SOBRE LA AUTORA

CATE WEIR es coordinadora de proyectos del Centro Nacional de Coordinación de Think College.

INSIGHT, edición n.º 53, 2022

INSIGHT es una publicación de Think College en el Instituto para la Inclusión de la Comunidad de la Universidad de Massachusetts Boston. Este informe INSIGHT ha sido elaborado por el Centro Nacional de Coordinación de Think College, el cual es financiado por un subsidio de la Oficina de Educación Postsecundaria (subsidio n.º P407B200001). Las opiniones que aparecen en este documento son las de los autores y no reflejan necesariamente las del financiador.

Cita recomendada: Weir, C., (2022). Pago de la universidad: Explorando las fuentes de financiación para un programa de educación postsecundaria inclusiva Informe Insight de Think College, edición n.º 53. Boston, MA: Universidad de Massachusetts Boston, Instituto para la Inclusión de la Comunidad.



www.thinkcollege.net

www.facebook.com/thinkcollege